# Einführung in die Qualifikationsphase 2022/2023

# Vorstellung der Berufsberaterin Fr. Džemaili

Berlin-Mitte.454-Berufsberatung-vor-dem-

Erwerbsleben@arbeitsagentur.de

#### **Ablauf**

- Unterschiede zum bisherigen Schulverlauf
- Gesamtqualifikation
- Bestimmen der Schullaufbahn
  - Prüfungsfächer und 5. PK
  - Beleg- und
  - Einbringungsverpflichtungen
  - Weitere Kurswahlen
  - Sportkurswahl
- 3. Leistungskurs
- Entschuldigungen und Beurlaubungen

•

### Unterschiede zum bisherigen Schulverlauf

- Auflösung des Klassenverbandes
- Erweiterung der Zensurenskala

	1			2			3			4			5		6
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

#### Gesamtqualifikation

Durch- schnitts- note	Punkte	Durch- schnitts- note	Punkte	Durch- schnitts- note	Punkte
1,0	900-823	2,0	660-643	3,0	480-463
1,1	822-805	2,1	642-625	3,1	462-445
1,2	804-787	2,2	624-607	3,2	444-427
1,3	786-769	2,3	606-589	3,3	426-409
1,4	768-751	2,4	588-571	3,4	408-391
1,5	750-733	2,5	570-553	3,5	390-373
1,6	732-715	2,6	552-535	3,6	372-355
1,7	714-697	2,7	534-517	3,7	354-337
1,8	696-679	2,8	516-499	3,8	336-319
1,9	678-661	2,9	498-481	3,9	318-301
				4,0	300

### Prüfungsfächer / 5. PK

- 1. und 2. Leistungsfach
- · 3. Prüfungsfach
- 4. Prüfungsfach
- 5. Prüfungskomponente

#### 5. Prüfungskomponente

Form	Beson	dere Lernlei	Zusätzliche mündliche Prüfung in einem weiteren						
	Wettbewerbsteil nahme	Seminarkurs- bezug	Bezug zu einem LK od. GK	Fach (Präsentationsprüfung)					
Schriftliche Arbeit	ja	ja	ja	ja					
Umfang der schriftlichen Arbeit	maschinegeschr können auch and		neten Fächern Dokumentation	hern Schriftgrad 12;					
Inhalt der schriftlichen Arbeit		altsverzeichnis ellenverzeichni		Motive für Themenwahl, Planung und Entwicklung des Arbeitsprozesses, angestrebte Ergebnisse, fachliche und methodische Überlegungen					
Referenzfach	keine Einschrän	kungen bei der	Wahl (Sport!!)	kein vom Prüfling gewähltes Prüfungsfach (Sport!!)					
Bezugsfach	keine besonde fachübergreife			beliebiges Fach, das zwei Semester besucht wurde					

#### 5. Prüfungskomponente

4	Form	Besonde	ere Lernle	Zusätzliche mündliche Prüfung in einem				
		Wettbewerbstei Seminarkursbe Bezug zu Inahme zug einem LK od GK			weiteren Fach (Präsentationsprüfung)			
	Einzelprüfung	ja	ja	ja	ja			
	Gruppenprüfung (max. 4 Teiln.)	ja	ja	ja	ja	ja		
9	späteste Anmeldung	Beginn Q2	in Q2	in Q2	Ende Q3			
	Inhalt des Kolloquium					Präsentation und Gespräch		
	Dauer des Kolloquiums	20 Minuten (+ T	-5 Minuten p eilnehmer)	30 Minuten (+10 Minuten pro weiteren Teilnehmer)				
	Bewertung	schriftliche Arbe Ve	eit und Kollod erhältnis 3:1	schriftlicher Teil, Präsentation, Gespräch im Verhältnis 1:2:1				

#### Tabelle der Wahlmöglichkeiten

- Erstellen der Schullaufbahn
- Beleg- und Einbringungsverpflichtungen
- weitere Kurse / Zusatzkurse
- Sportplanung

#### Wahl eines dritten LK

Kl. 10: Wahl von 3 LK

Q1 - Q4: Besuch von 3 LK in 4 Semestern

in Q 2: werden 1. und 2. Prüfungsfach benannt Festlegung der Bedeutung des 3. LK

## Vorteile für Schülerinnen und Schüler

- größere Wahlmöglichkeit im LK-Kursangebot
- zusätzliches Wissen
- Offenhalten der endgültigen Wahl der Prüfungsfächer
- besseres Abschneiden, wenn der 3. LK zum Prüfungsfach auf GK - Niveau erhoben wird

## Nachteile für Schülerinnen und Schüler

- ggf. erhöhte Unterrichtsverpflichtung über
  4 Kurshalbjahre.
- höhere Anforderung, da Leistungskursniveau
- 3 zus. Klausuren mit längerer Klausurzeit und höherem Schwierigkeitsgrad
- Nachteile in der LK-Bewertung können durch eine verbesserte GK – Prüfungsleistung ausgeglichen werden.

## Sportplanung

#### Rücktritte!!

 NEU: Klasse 10 als Einführungsphase!
 Wiederholung der 10. Klasse zählt als erster Rücktritt!

### Gesamtqualifikation 1. Block:

Ergebnisse der 8 Leistungskurse in zweifacher Wertung bei durchschnittlich mindestens 5 NP 8 x 2 x 5 NP = 80 NP Minimum

Höchstens 2 Leistungskurse mit weniger als 5 NP (aber nicht 0)

Ergebnisse von 24 Grundkursen in einfacher Wertung bei durchschnittlich mindestens 5 NP

24 x 1 x 5 NP = 120 NP Minimum

Höchstens 4 Grundkurse mit weniger als 5 NP (aber nicht 0)

### Gesamtqualifikation 2. Block:

Ergebnis jeder der 5 Prüfungen in vierfacher Wertung durchschnittlich mindestens 5 NP

 $5 \times 4 \times 5 \text{ NP} = 100 \text{ NP} \text{ Minimum}$ 

Eine der drei <u>schriftlichen</u> Prüfungen muss mit mindestens 5 NP bewertet worden sein. Falls nicht, <u>kein Abitur!</u>

In zwei Prüfungsfächern (1. bis 4.PF),darunter mindestens ein Leistungsfach, müssen nach obiger Rechnung jeweils mindestens 20 NP eingebracht werden. (Ggf. Korrekturmöglichkeit.)

Falls keine 100 NP erreicht, ggf. Korrekturmöglichkeit.

### Gesamtqualifikation GESAMTERGEBNIS:

1. Block mindestens 200 NP

2. Block mindestens 100 NP

mindestens 300 NP

Besteht die Korrekturmöglichkeit bei Nichterfüllung obiger Bedingungen, wird man entweder vom Prüfungsvorsitzenden in eine weitere zusätzliche mündliche Prüfung bestellt, oder man wählt selbst bis zu zwei zusätzliche mündliche Prüfungen.

Letzteres ist auch möglich, wenn man das Abitur zwar schon bekommen würde, sich aber eine Verbesserung der Durchschnittsnote erhofft.

### Hinweise zu Entschuldigungen und Beurlaubungen



Auf Kurs zum Abitur Wegweiser für die gymnasiale Oberstufe Schuljahr 2022/2023

### Elternversammlung zum Thema Qualifikationsphase am Dienstag --.01.2022 um 18.00 Uhr

Abgabe der Laufbahnplanung:

Spätestens:

Freitag, 04.03.2022

10.00 Uhr

bei dem/r Klassenleiter/in





Gesamtqualifikation

Alle Pflichtsterne sind gesetzt.

Bis auf 32 Sterne ergänzen

Wer Sport nicht als Prüfungsfach hat, <u>kann</u> bis zu 4 Kurse einbringen.

(Ist Sport PF, dann keine Sterne mehr setzen.)

Kurse "sternen" mit hoher Punktzahl. (Ich haben kein Optimierungsprogramm.)

Pro Fach höchstens 6 Kurse. (Ausnahme LF, dann Nachfrage.)

Ensemblekurse höchsten 2 einbringbar.

Insgesamt nur 3 Zusatzkurse (zusätzlich 2 Ensemble)

Sie sind für die Gesamtqualifikation selbst verantwortlich!!